*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia*****2019-2022***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe Prawo Humanitarne |
| Kod przedmiotu\* | BW41 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok/III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Sabina Grabowska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Damian Wicherek |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną,)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien posiadać wiedzę na temat aktów prawnych regulujących międzynarodowe prawo humanitarne. |
| C2 | Student powinien posiadać wiedzę na temat podstawowych zasad Międzynarodowego Prawa Humanitarnego. |
| C3 | Student powinien posiadać wiedzę na temat zasad stosowania prawa humanitarnego w konfliktach zbrojnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę na temat międzynarodowych trybunałów karnych | K\_W08 |
| EK\_02 | Identyfikuje miejsca na świecie w których dochodzi do masowych naruszeń praw człowieka. | K\_W09 |
| EK\_03 | Interpretuje akty międzynarodowego prawa humanitarnego. | K\_U01 |
| EK\_04 | potrafi ocenić skalę odpowiedzialności jednostek lub grup ludzi za masowe naruszenia praw człowieka. | K\_U14 |
| EK\_05 | Potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności na podstawie obserwowanych zjawisk w środowisku międzynarodowym | K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Główne założenia Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych |
| Podstawowe zasady Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych |
| Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca |
| Cele wojskowe a obiekty cywilne oraz dobra i obiekty chronione |
| Ochrona rannych, chorych, personel medyczny i duchowny |
| Status kombatanta, ochrona i uprawnienia jeńców wojennych innych osób zatrzymanych |
| Ochrona ludności cywilnej, ochrona uchodźców |
| Zakazy i ograniczenia użycia środków prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych |
| Zakazane i dozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych |
| Znaki ochronne i oznaczenia w międzynarodowym prawie humanitarnym konfliktów zbrojnych |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w czasie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w czasie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w czasie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w czasie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | kolokwium | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zajęć |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Falkowski Z., Marcinko M., (red.), Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, Warszawa 2014.  Lankosz K., (oprac.), Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Wybór dokumentów, Bielsko-Biała 2007. |
| Literatura uzupełniająca:  Sołhaj P., Wybrane zagadnienia z zakresu Międzynarodowego Prawa Humanitarnego oraz odpowiedzialności karnej żołnierzy, Kraków 2018.  Szpak A., Międzynarodowe prawo humanitarne, Toruń 2014.  Janusz-Pawletta B., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, Warszawa 2013.  Marcinko M., Między humanitaryzmem a koniecznością wojskową-znaczenie zasady proporcjonalności w planowaniu i prowadzeniu operacji militarnych. Polski Rocznik Praw Człowieka i Prawa Humanitarnego, Olsztyn 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)